МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Рассмотрено Утверждаю

Методическим советом Директор МБУДО «ДМШ № 1
18 декабря 2019года им. М.И.Глинки» г. Смоленска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ж. А. Каплина/

«23» декабря 2019 года

**ПРОЕКТ**

**«ВАХТА ПАМЯТИ: РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ»**

ПОСВЯЩЕНЫЙ 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Разработчики:
**Озолина М.В.**заведующая секцией «Музыкальный фольклор»
**Каулькина Е. О.**

преподаватель секции «Музыкальный фольклор»

**Орлов А. Н.**
концертмейстер

Куратор проекта:

Каулькина Е.О., методист

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

I. Концепция проекта:

- актуальность проекта;

- цели и задачи;

- проблематика и целевая аудитория проекта;

- содержание проекта;

- ожидаемые результаты осуществления проекта.
II. Сроки и этапы реализации проектаIII. Ресурсное обеспечение проекта
IV. Оценка результатов проекта

**I. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА:**

***Актуальность проекта***

История в современном мире играет такую большую роль в жизни общества, как и в любое другое время. Знание истории способствует духовному и умственному развитию общества, обогащают и совершенствуют его мировоззрение. В настоящее время достаточно остро стоит проблема исторической памяти, в связи с этим, вопрос знания исторического прошлого своей страны актуален и значим как никогда. Пристальное внимание необходимо обратить на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Мы часто обращаемся к истории Великой Отечественной войны, стремимся полнее представить себе, как ковалась Победа, какие внутренние силы и источники привели к победоносному исходу в борьбе с фашизмом. Среди этих многочисленных источников хочется выделить роль искусства, в частности музыкальной культуры.

 Великая отечественная война родила прекрасную поэзию и вдохновенные мелодии, выразившие несгибаемый дух советского народа. Она превзошла все прошлые войны не только по масштабам сражений и тяжести испытаний, но и по тому духовному подъёму, который пережил народ.

 Тема войны, а тем более музыка, которая более ярко влияет на эмоциональную сферу ребёнка, является благодатным материалом для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, её героическому прошлому, для изучения исторического, богатого литературного и музыкального наследия.

***Цель:***

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, сопричастности историческому прошлому своей страны.

***Задачи:***

* формировать активную творческую деятельность осознанное патриотическое чувства;
* обогащать духовный мир обучающихся через музыку военных лет;
* совершенствовать систему работы с обучающимися с целью мотивации к творческой самореализации;
* знакомить обучающихся с произведениями художественной литературы и музыки о войне;
* воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

***Проблематика и целевая аудитория проекта:***

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в школьном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя обучающихся с подвигом советского народа, наших земляков, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в школьном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет им, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Данный проект направлен на обучающихся, родителей, преподавателей МБУДО «ДМШ № 1 имени М.И. Глинки» г. Смоленска.

***Содержание проекта:***

Проект «Вахта памяти: Равнение на Победу» рассчитан на то, чтобы сформировать у обучающихся знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес обучающихся к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

***Ожидаемые результаты осуществления проекта:***

* расширение представления обучающихся о подвиге советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
* совершенствование профессионального мастерства преподавателей, включенного вновую деятельность и введение его в практику работы Учреждения;
* повышение уровня ответственности преподавателей за формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданской позиции;
* повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
* обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания обучающихся;
* восстановление утраченных связей между поколениями.

**II. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Срок реализации проекта «Вахта памяти: Равнение на Победу» (далее - Проект) **с 12 декабря 2019 года по 15 мая 2020 года.**

**Подготовительный этап:**

15 декабря 2019 -12 января 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки (дни)** |
| 1. |  Формирование проектной команды | 12-14 декабря 2019 года |
| 2. | Распределение функционала по реализации проектной деятельности | 14 декабря 2019 года  |
| 3. | Определение актуальных проблем, на решение которых направлен Проект | 14 декабря 2019 года |
| 4. | Генерирование проектных идей | 14 декабря 2019 года |
| 6. | Формулирование цели, задач реализации проекта  | 14 декабря 2019 года  |
| 7. | Определение основных мероприятий Проекта | 16 декабря2019 года |

**Основной этап:**

25 декабря 2019 года 15 мая 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки (дни)** | **ответственные** |
| 1. | Флешмоб «И память книга оживит!» | 25.01.2020 | Каулькина Е.О. |
| 2. | Выездной концерт «Нам этот мир завещано беречь» обучающихся и преподавателей ДМШ № 1 имени М.И. Глинки для ветеранов Великой отечественной войны | 18.02.2020 | Озолина М.В. |
| 3. | Концерт-встреча «Песням тех военных лет поверьте» с участием образцового вокального ансамбля «Боевые подруги» | 20.02.2020 | Орлов А.Н.Агеенкова Н.Н. |
| 4. | Концерт-реквием «Письмо с фронта» преподавателей ДМШ №1 им. М.И. Глинки | 14.03.2020 | Каулькина Е.О. |
| 6. | Отчетный концерт «Поклонимся великим тем годам» ДМШ № 1 им. М.И. Глинки | 12.04.2020 | Бурцева Т.А. |
| 7. | Интерактивная зона «Стена победы», на которой размещаются фотографии с краткими рассказами, предоставленные обучающимися, родителями, преподавателями, чьи родные были участниками Великой отечественной войны, тружениками тыла. На этой «Стене победы» каждый желающий может оставить пожелания или поздравления с великим праздником Победы. | 05.04.2020 15.05.2020 | Каулькина Е.О.Озолина М.В.Орлов А.Н.  |
| 8. | Экскурсия-квест «Стояли, как солдаты, города-герои» | 05.05.2020 | Каулькина Е.О.Озолина М.В. |

***Заключительный этап:***

06.05-15.05.2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки (дни)** |
| 1. | Анализ итогов реализации проекта «Вахта памяти: Равнение на Победу»»  | 15.05.2020 |

**III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**Экранно-звуковые средства:

* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* аудиозаписи по профилю деятельности участников проекта;
* CD-диски с фильмами соответствующей тематики;
* слайды (мультимедийные презентации

Цифровые образовательные ресурсы:

* перечень поисковых систем;
* коллекция цифровых образовательных ресурсов;
* перечень Интернет-сайтов.
Учебно-методическая литература:
* методическая литература для преподавателей;
* хрестоматии;
* энциклопедии;
* словари;
* справочные пособия

**IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:**

Показатели, по которым отслеживается эффективность проекта:

* рост числа обучающихся, активно принимающих участие в мероприятиях в контексте реализуемого Проекта;
* совершенствование профильно-ориентированных навыков участников проекта (профессионализм, артистизм, эмоциональность, сценическая культур);
* увеличение количества преподавателей, родителей в мероприятиях Проекта;
* удовлетворенность обучающихся, их родителей и преподавателей участием в мероприятиях Проекта;

***Методы оценки эффективности:***

* Беседы, опросы, анкетирование.