**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «В МУЗЫКУ С РАДОСТЬЮ» 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | участники | ответственное лицо |
| 1. | Уточнение списка ДОУ, участников проекта «В музыку с радостью»  в 2019-2020 учебном году | до 07.09.2019 | кураторы  групп | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с администрацией ДОУ, выразивших желание взаимодействовать с Учреждением в рамках проекта «В музыку с радостью» в 2019-2020 учебном году | до 07.09.2019 | Каплина Ж.А., директор | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 3. | Формирование групп преподавателей (по количеству ДОУ, вовлеченных в процесс работы по проекту), назначение кураторов групп | до 07.09.2019 | куратор проекта  Еремеева Н.Г. | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 4. | Составление ежегодного плана работы кураторами групп | до 10.09.2019 | кураторы  групп | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 5. | Формирование единого плана работы по проекту на учебный год | до 15.09.2019 | куратор проекта  Еремеева Н.Г. | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 6. | Проведение учебных занятий согласно ежегодному плану | согласно плану в течение учебного года | кураторы  групп, участники групп | куратор проекта Еремеева Н.Г. |
| 7. | Публикации на сайте Учреждения материалов о работе по проекту | до 15.06.2020 | куратор проекта  Еремеева Н.Г. | куратор проекта  Еремеева Н.Г. |
| 8. | Отчет кураторов групп о проведенных учебных занятиях | в течение трех дней после проведения занятия | кураторы групп | куратор проекта  Еремеева Н.Г. |
| 9. | Отчеты кураторов групп о результатах работы по проекту | до 31.05.2020 | кураторы групп | куратор проекта  Еремеева Н.Г. |
| 10. | Формирование единого отчета о результатах работы с анализом достижений и недостатков. Внесение предложений по интенсификации и модернизации деятельности в рамках проекта. | до 10.06.2020 | куратор проекта  Еремеева Н.Г. | куратор проекта  Еремеева Н.Г. |

Куратор проекта «Одаренные дети» Н.Г. Еремеева

10.09.2019 года